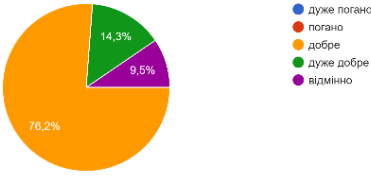
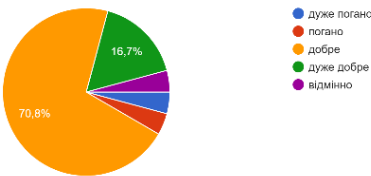


ВИСНОВКИ

про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Капустянської гімназії за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2022/2023 навчальному році

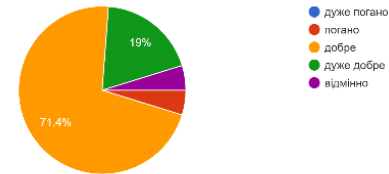
1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)																								
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	<p>Територія та приміщення гімназії чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу частково огорожена, але має природні бар'єри та один заїзд, який контролюється черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проектну потужність закладу. Приміщення одноповерхове. Всі класні кімнати непрохідні. Класні кімнати початкової школи не ізолювані від основної школи.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>Оцініть облаштування території та приміщень закладу освіти 21 відповідь</p>  <table border="1"> <caption>Відповіді батьків</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дуже погано</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>погано</td> <td>9.6%</td> </tr> <tr> <td>добре</td> <td>76.2%</td> </tr> <tr> <td>дуже добре</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>відмінно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Оцініть облаштування приміщень та території закладу освіти 24 відповіді</p>  <table border="1"> <caption>Відповіді учнів</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дуже погано</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>погано</td> <td>12.5%</td> </tr> <tr> <td>добре</td> <td>70.8%</td> </tr> <tr> <td>дуже добре</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>відмінно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	дуже погано	0%	погано	9.6%	добре	76.2%	дуже добре	14.3%	відмінно	0%	Категорія	Відсоток	дуже погано	0%	погано	12.5%	добре	70.8%	дуже добре	16.7%	відмінно	0%	ВП
Категорія	Відсоток																											
дуже погано	0%																											
погано	9.6%																											
добре	76.2%																											
дуже добре	14.3%																											
відмінно	0%																											
Категорія	Відсоток																											
дуже погано	0%																											
погано	12.5%																											
добре	70.8%																											
дуже добре	16.7%																											
відмінно	0%																											

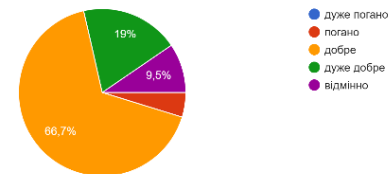
1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму

У приміщеннях гімназії повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Туалети розміщені на території гімназії в окремій будівлі, утримуються в належному стані. У закладі освіти дотримано питний режим.
Відповіді батьків:

Оцініть чистоту класних кімнат, навчальних кабінетів, туалетних кімнат, спортивної зали, їдальні
21 відповідь

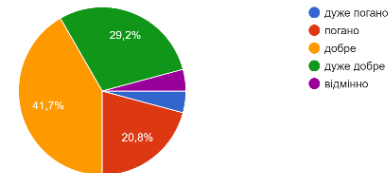


Оцініть температурний режим у закладі освіти
21 відповідь

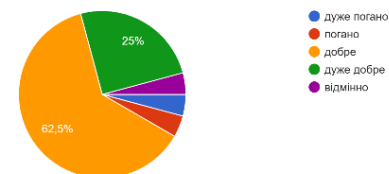


Відповіді учнів:

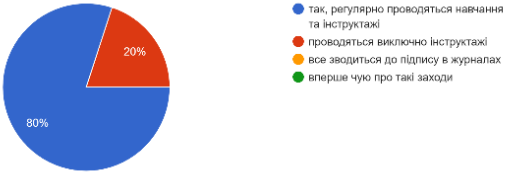
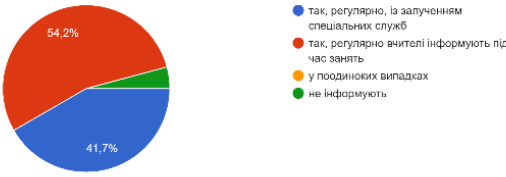

Оціни чистоту навчальних кабінетів, їдальні, спортивної зали, туалетів
24 відповіді

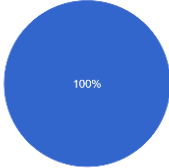
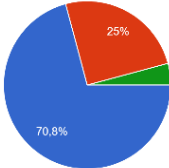
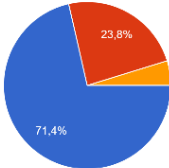


Оціни температурний режим у закладі освіти
24 відповіді

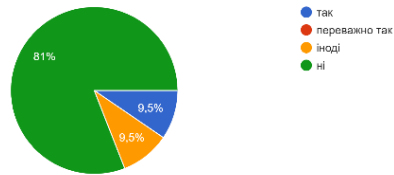
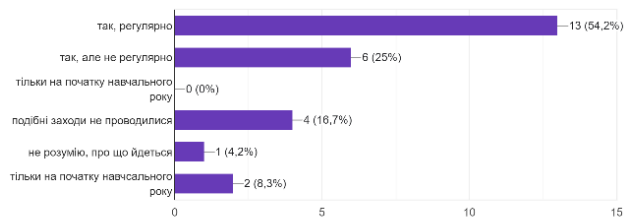
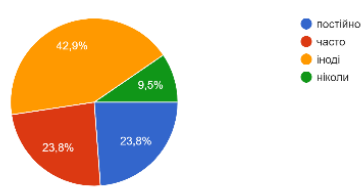


		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.	Д
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	У закладі освіти немає персональних робочих місць для педагогічних працівників. Місця відпочинку для учнів потребують покращення. Спортивний майданчик частково облаштований фізкультурно-спортивним обладнанням.	ВП
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад освіти частково забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.		ВП
	1.1.2.2. Частина навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. Кабінету 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.		Д
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.	Відповіді педпрацівників:	Д

	<p>умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>		<p>У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах на... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги? 15 відповідей</p>  <p>Відповіді учнів:</p> <p>Чи інформують тебе вчителі, керівництво закладу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? 24 відповіді</p> 	
	<p>1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p>	<p>1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>3 педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах на... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги? 15 відповідей</p> 	<p>Д</p> <p>Д</p>

		<p>1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку. Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтеся його? 15 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його ● алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/не ознайомена ● алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся ● не володію інформацією 	Д
<p>1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників</p>	<p>1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти</p>	<p>Організація харчування в гімназії сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.</p>		Д
	<p>1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування</p>	<p>Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування. Відповіді учнів:</p> <p>Чи є харчування, яке ти отримувеш в школі, смачним та корисним? 24 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, їжа завжди смачна ● так, їжа переважно смачна ● їжа несмачна ● не харчуюся в шкільній їдальні <p>Відповіді батьків:</p> <p>Якщо Ваша дитина харчується у закладі освіти, то наскільки Ви задоволені харчуванням? 21 відповідь</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● повністю задоволена/задоволений ● переважно задоволена/задоволений ● переважно незадоволена/незадоволений ● повністю незадоволена/незадоволений 		Д

		<p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Вас задовольняють умови організації харчування в закладі освіти? 15 відповідей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>13,3%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>я не харчуюся у закладі</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	80%	переважно так	13,3%	переважно ні		ні		я не харчуюся у закладі							
Відповідь	Відсоток																			
так	80%																			
переважно так	13,3%																			
переважно ні																				
ні																				
я не харчуюся у закладі																				
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	<p>В гімназії на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.</p>	Д																	
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	<p>Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо безпечного користування Інтернетом, попередження кібербулінгу? 21 відповідь</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>постіно</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>часто</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>іноді</td> <td>38,1%</td> </tr> <tr> <td>ніколи</td> <td>14,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Чи інформують тебе у закладі освіти про правила безпечного користування Інтернетом? 24 відповіді</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, під час позачасових заходів</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>так, під час уроків інформатики</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>заходи не проводилися</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	постіно	28,6%	часто	19%	іноді	38,1%	ніколи	14,3%	Відповідь	Відсоток	так, під час позачасових заходів	62,5%	так, під час уроків інформатики	37,5%	заходи не проводилися	
Відповідь	Відсоток																			
постіно	28,6%																			
часто	19%																			
іноді	38,1%																			
ніколи	14,3%																			
Відповідь	Відсоток																			
так, під час позачасових заходів	62,5%																			
так, під час уроків інформатики	37,5%																			
заходи не проводилися																				
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції	<p>У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.</p>	Д																	

	освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	здобувачів освіти до освітнього процесу	<p>Відповіді батьків:</p> <p>У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти? 21 відповідь</p> 	
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті гімназії.	Д
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	<p>Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи гімназії.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Чи проводяться у закладі освіти заходи щодо попередження дискримінації/насильства? 24 відповіді</p>  <p>Відповіді батьків:</p> <p>Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками з попередження дискримінації та насильства? 21 відповідь</p> 	Д

		<p>1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p>	<p>Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p> <p>Відповідь учнів:</p> <p>Чи почуваєшся ти у безпеці, перебуваючи в закладі освіти? 24 відповіді</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, почуваюся безпечно</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>здебільшого, так</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>здебільшого, ні</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>не почуваюся у безпеці</td> <td>8,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Ви задоволені умовами праці у закладі освіти? 15 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>цілком</td> <td>46,7%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>46,7%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td>6,6%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так, почуваюся безпечно	62,5%	здебільшого, так	20,8%	здебільшого, ні	8,3%	не почуваюся у безпеці	8,3%	Відповідь	Відсоток	цілком	46,7%	переважно так	46,7%	переважно ні	6,6%	ні	0%	Д
Відповідь	Відсоток																							
так, почуваюся безпечно	62,5%																							
здебільшого, так	20,8%																							
здебільшого, ні	8,3%																							
не почуваюся у безпеці	8,3%																							
Відповідь	Відсоток																							
цілком	46,7%																							
переважно так	46,7%																							
переважно ні	6,6%																							
ні	0%																							
		<p>1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства</p>	<p>Керівництво гімназії та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освіт...ня ознак булінгу та запобігання його проявам? 15 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>так, проводяться регулярно, але тільки для учнів</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>так, проводяться, але не частіше 1-2 разів на рік</td> <td>6,6%</td> </tr> <tr> <td>подібні інформаційні заходи не проводяться</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу	60%	так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	33,3%	так, проводяться, але не частіше 1-2 разів на рік	6,6%	подібні інформаційні заходи не проводяться	0%	Д										
Відповідь	Відсоток																							
так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу	60%																							
так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	33,3%																							
так, проводяться, але не частіше 1-2 разів на рік	6,6%																							
подібні інформаційні заходи не проводяться	0%																							
		<p>1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань</p>	<p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.</p>	ВП																				

		запобігання та протидії булінгу		
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.	Д
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.	Д
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	<p>Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх? 15 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● правила розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх ● правила розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх ● правила розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними ● у закладі відсутні правила поведінки <p>Відповіді учнів:</p> <p>У закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи знаєш ти їх та дотримуєшся? 24 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, правила розроблені, я їх знаю та дотримуюся ● так, правила розроблені, я їх знаю, але не дотримуюся ● правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки ● мені нічого про це невідомо 	Д

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі освіти та дотримуетесь їх? 21 відповідь</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● ознайомлена/ознайомлений і приймаю ● ознайомлена/ознайомлений, але не приймаю ● мене не влаштовують правила поведінки ● не ознайомлена/ознайомлений з правилами поведінки 	
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи		<p>У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.</p>	Д
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)		<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Якщо ти стала/став жертвою цькування, чи його свідком, то до кого зверталася/звертався за допомогою? (можливо обрати декілька варіантів) 24 відповіді</p>  <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу? 15 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, завжди ● переважно так ● переважно ні ● ні, ніколи ● таких випадків не було 	Д

			<p>Відповіді батьків:</p> <p>Якщо Ви зверталися з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу освіти? 21 відповідь</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проблема вирішувалася конструктивно, подібних випадків більше не було</td> <td>23.8%</td> </tr> <tr> <td>проблема вирішувалася конструктивно</td> <td>52.4%</td> </tr> <tr> <td>реакція на звернення була формальною</td> <td>9.5%</td> </tr> <tr> <td>звернення не розглядалося</td> <td>0.5%</td> </tr> <tr> <td>я не зверталася/звертався</td> <td>13.8%</td> </tr> <tr> <td>Таких випадків не було</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	проблема вирішувалася конструктивно, подібних випадків більше не було	23.8%	проблема вирішувалася конструктивно	52.4%	реакція на звернення була формальною	9.5%	звернення не розглядалося	0.5%	я не зверталася/звертався	13.8%	Таких випадків не було	0.0%	
Категорія	Відсоток																	
проблема вирішувалася конструктивно, подібних випадків більше не було	23.8%																	
проблема вирішувалася конструктивно	52.4%																	
реакція на звернення була формальною	9.5%																	
звернення не розглядалося	0.5%																	
я не зверталася/звертався	13.8%																	
Таких випадків не було	0.0%																	
		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У штаті гімназії відсутні посади практичного психолога та соціального педагога. Але здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників та адміністрації гімназії.	ВП														
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку	ВП														
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час фактів булінгу виявлено не було.	Д														
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).	Д														
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.	ВП														

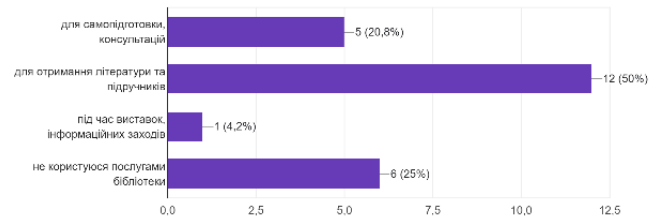
		(доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У гімназії навчається 2 учні з ООП, для яких сформовано інклюзивні класи.	
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти наявна ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з ООП.	ВП
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	Заклад освіти забезпечений 2 асистентами вчителів для реалізації інклюзивного навчання. Але практичного психолога, вчителя-дефектолога, інших фахівців немає.		ВП
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Корекційна спрямованість освітнього процесу забезпечується учителями, які пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації.		ВП
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Так		Д
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)			Д

1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Індивідуальні програми розвитку розроблені за участю батьків учнів з ООП. Асистентів дітей немає.	ВП
	1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Заклад освіти співпрацює з ІРЦ.	ВП
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Д
	1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	ВП
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.	ВП
	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-	У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д

ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти

Відповіді учнів:

З якою метою ти відвідуєш шкільну бібліотеку? (можливо обрати декілька варіантів)
24 відповіді



Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Валентина ШИШУК